



ANIELSKA MISJA...

PÓŁKOLONIE dla dzieci z klas I-VI

Pomoce: PLAKAT ANIOŁA, NAPIS: ANIELSKA MISJA, WYDRUKOWANE MODLITWY DO ANIOŁÓW – W FORMIE PLAKATU NA NIEBIESKIM TLE, OPRACOWANE I WYDRUKOWANE ZASADY PRACY W GRUPIE, PARASOLE w kolorze niebieskim, zielonym i czerwonym, KARTONY 3 RÓŻNEJ WIELKOŚCI DO ZBUDOWANIA PODIUM, NIEBIESKI MATERIAŁ, ODTWARZACZ CD LUB KOMPUTER - PODKŁADY MUZYCZNE, NAGRANIA, GORCZYCA – ZIARENKA DO ROZDANIA, SŁOIK Z ZADANIAMI, DRZEWKO – GAŁĄŻ , OPOWIADANIA, KSERO Z KOLOROWANKAMI, ZNACZKI ZE SPRAWNOŚCIAMI ANIELSKIMI –KSERO, REKWIZYTY, KLĘBEK WŁÓCZKI

Materiały do prac plastycznych: koperty, spinacze, sznurek, kartki, małe karteczki, kredki, nożyczki, klej, materiały do medali (karton, kolorowy papier, pokrywki od słoików..itp, wstążka), materiały potrzebne do przedstawienia, arkusze szarego papieru, markery, wstążka i materiały do medalu (np. przykrywki od słoika, plastikowe talerze...), farby, butelki+ materiały do zrobienia anioła, duże wykałaczki, opakowania po jajkach...

1. *DZIEŃ NIEBIESKI – Anioły pomagają nam WIERZYĆ...*

1. INTERGACJA:

- zabawy integracyjne – wzajemne poznanie imion, przywitanie w grupie (**n. zabawa imię+ gest**), zawiązanie wspólnoty (np. **zabawa LINA**), zabawy muzyczne (**Syp Symeon, Samolot, Tęcza...**)
- ZASADY NASZYCH PÓŁKOLONII – napisane na kartkach kolorowych, wytłumaczone i zaakceptowane
- **Piosenka: NIEBO JEST NIEBIESKIE** – prezentacja niebieskich rzeczy

2. WPROWADZENIE W TEMAT PÓŁKOLONII:

Mamy dziś niebiesko i niebiańsko☺. Niebieski to kolor nieba i kolor niezapominajek, które nie pozwalają nam zapomnieć o tym, co najważniejsze. Niebo to Pan Bóg i jego Aniołowie.

Temat naszych półkolonii : ANIELSKA MISJA...bo

1. SĄ ANIOŁOWIE, którzy towarzyszą nam – ANIOŁOWIE STRÓŻOWIE, chcemy się z nimi zaprzyjaźnić w czasie tych półkolonii ... zapraszamy ich tutaj, na nasze zajęcia i chcemy o nich pamiętać – TO NASZA PIERWSZA MISJA ANIELSKA

2. ANIOŁOWIE SĄ POSŁAŃCAMI – są posłani, mają misję – CO ZNACZY „MIEĆ MISJĘ”?

ZABAWA– metoda słoneczko: żebyśmy się dobrze zrozumieli....CO ZNACZY MIEĆ MISJĘ, jakie są „misje”, o jaką misję tu chodzi? Napiszcie na kartkach. Które potem ułożymy w „Słoneczko”

- MIEĆ MISJĘ TO MIEĆ ZADANIE, SZCZEGÓLNE ZADANIE – DANE PRZEZ PANA BOGA, A WIĘC ZADANIE WAŻNE, WYJĄTKOWE, KTÓRE STAJ SIĘ NAJWAŻNIEJSZE DLA POSŁAŃCA.

-Jaką misję mają Aniołowie? Być posłańcami od Boga dla ludzi – mają Ciebie strzec, podpowiadać różne dobre i ważne rzeczy....Anioł podpowiada szeptem, nie chce na nas krzyczeć, ale chce byśmy nadstawili ucho, nauczyli się słuchać, bo tylko wtedy będziemy umieli usłyszeć też Pana Boga, który mówi w ciszy. Chcemy w czasie półkolonii usłyszeć szept Anioła, uczyć się jak Go słyszeć i jak słyszeć Pana Boga...

(-można zaproponować zabawę na „dobre słuchanie” - **Zabawa – „głuchy telefon”**)

- My też mamy swoją misję... jak Aniołowie. TY też możesz być posłańcem dobra, radości, uprzejmości... chcemy też w czasie półkolonii uczyć się jak być posłańcem dobra – jak Anioł... nie darmo mówimy o dobrym człowieku, że jest „jak Anioł”...

- JAK BĘDZIEMY SIĘ UCZYĆ OD ANIOŁÓW? To za chwilę, a teraz chwila zabawy....

3. ZABAWA: zabawa ruchowa (**delfin skacze, Atomy, Detektyw...**) a następnie zaproszenie do ozdobienia swoich kopert do których uczestnicy będą wkładać swoje prace.

- **ozdabianie kopert:** Moje Imię, Ja i Mój Anioł Stróż, napis: ANIELSKA MISJA (może ktoś będzie miał pomysł jak narysować – przedstawić Anielską misję); charakterystyczny dla mnie gadżet – coś co lubię, – koperty prezentujemy wieszając klamerkami na sznurku☺

4. ANIELSKIE SPRAWNOŚCI

- Aniołowie mają wiele sprawności, których możemy im pozazdrościć... JAKIE?

-**ZDANIE NIEDOKOŃCZONE: Anioł potrafi...** - (arkusz szarego papieru)

- Jak dzieci rozumieją sprawności anielskie, co Anioł potrafi? Wypisywanie pomysłów...

Jedni mówią, że Aniołowie są znani z kosmicznej prędkości, z gwiazdnej świetlistości, z tajemniczej dyskretności, ze zwiastowania Bożych wiadomości, z nieustannej obecności... i jeszcze z wielu innych sprawności.

- I my będziemy w czasie naszych spotkań i zajęć zdobywać różne anielskie sprawności

- prezentacja plakatu – formularza do naklejania znaczków sprawnościowych.

- **pierwsza sprawność: ANIOŁ UWAŻNOŚCI**

- otrzyma ją ten, kto będzie uważnie słuchał i uważnie uczestniczył w naszych zajęciach (przyznawanie punktów – cukierków – za 3 cukierki sprawność)

- dlaczego ważne jest, by być uważnym? Postłuchajcie:

5. Opowiadanie: Anioł uważności str.58

- czasie opowiadania rozdać dzieciom kolorowankę, przedstawić bohaterów: Kajtek, Majka i dziadek, prosząc by słuchając patrzyły na rysunek. Po opowiadaniu rozmowa – pytania z książki + rozmowa o tym co przedstawia rysunek. Kolorowankę mogą dzieci pokolorować i schować ją do koperty

- przyznanie punktów (cukierków) za uważność – poprawne odpowiedzi... za 3 cukierki na koniec– znaczek UWAŻNY ANIOŁ

- dziś chcemy prosić Anioły, szczególnie naszych Aniołów Stróżów żeby pomogły nam dobrze wierzyć w Pana Boga i Panu Bogu... dlatego mamy dziś DZIEŃ NIEBIESKI jak niebieskie jest niebo i nasza wiara...

- **modlitwa do Aniołów** o pomoc (modlitwa na niebieskim tle wydrukowana....)

PIOSENKA: KAŻDY MA SWEGO ANIOŁA CZY O TYM WIESZ

-Anioł Stróż ma najważniejszą misję: przyprowadzić nas do Nieba, więc bardzo się stara byśmy w Pana Boga mocno wierzyli.

- śpiewaliśmy, że Niebo jest niebieskie. Ponieważ o Niebie przypomina nam WIARA, nadamy WIERZE kolor Nieba – Niebieski!!!!

PIOSENKA: ANIELE, ANIELE NIEBIESKI POSŁAŃCU...

- Anioł prowadzi nas do Nieba drogą wiary...która jest jak światło... Co znaczy wierzyć?

- wierzyć to nie tylko wiedzieć że Pan Bóg istnieje, ale WIERZYĆ JEMU, że wie co robi, że pięknie urządził świat, że nami się opiekuje, że chce dla nas dobra...

- Na chrzcie otrzymaliśmy ZIARENKO WIARY... które możemy rozwijać. Wiara to dar Pana Boga, który mamy rozwijać, pielęgnować żeby wyrosło na piękną roślinę, jak w opowiadaniu:

6. OPOWIADANIE : ZIARENKO (dla grupy 1 i 2 – klasy do IV)

- z młodszymi grupami opowiadanie z improwizowanym przedstawieniem

- ze starszą grupą np. prezentacja ze slajdami i muzyką...

- ZIARENKO GORCZYCY - *rozdać, porozmawiać na temat opowiadania...*

Jezus powiedział że gdyby nasza wiara była jak ziarenko gorczycy, moglibyśmy przenosić góry...

PIOSENKA: GDYBY WIARA TWA...

- WIERZYĆ W BOGA I WIERZYĆ BOGU to STAWIAC PANA BOGA W SWOIM ŻYCIU NA 1 MIEJSCU!!!

- Zbudujmy podium – takie olimpijskie z 1,2 i 3 miejscem, żeby zaznaczyć i pokazać na którym miejscu chcemy w naszym życiu, w naszych sprawach stawiać Pana Boga...

7. Budowanie podium olimpijskiego z katonów, materiału niebieskiego

- jeśli ktoś jest na 1 miejscu to znaczy że jest NAJLEPSZY, NAJWAŻNIEJSZY W KONKURENCJI. Pan Bóg ma być dla nas najważniejszy w każdej konkurencji. JEST PO PROSTU BEZKONKURENCYJNY.

To znaczy że Jego chcemy przede wszystkim SŁUCHAĆ, bo On jest Najlepszy i Najważniejszy i Najmądrzejszy...i co jeszcze chcecie...☺

- MUSIMY NAUCZYĆ SIĘ GO SŁUCHAĆ. Uczymy się tego od Aniołów, którzy ZAWSZE SŁYSZĄ I SŁUCHAJĄ BOGA. Posłuchajcie:

7. opowiadanie Anioł milczenia –str. 54 „Ja, Ty i Anioł”

- czasie opowiadania rozdać dzieciom kolorowankę, przedstawić bohaterów: Kajtek, Majka i dziadek, prosząc by słuchając patrzyły na rysunek. Po opowiadaniu rozmowa – pytania z książki + rozmowa o tym co przedstawia rysunek. Kolorowankę mogą dzieci pokolorować po wykonaniu medalu i schować ją do koperty

- jeśli ktoś stoi na 1 miejscu – najważniejszym to co otrzymuje? MEDAL – ZŁOTY!!!

8. Zdobywanie sprawności Anioła milczenia w trakcie pracy

Chcemy dziś podarować Panu Bogu nasz medal, który za chwilę każdy z Was wykona. Gdy będą gotowe, uroczyste – z piosenka na ustach postawimy je na 1 miejscu naszego podium, by powiedzieć Panu Bogu, że jest dla nas ważny, że dziękujemy Mu za wszystko, a szczególnie za Aniołów, którzy nas pilnują.

W trakcie pracy możemy ZDOBYĆ SPRAWNOŚĆ ANIOŁA MILCZENIA. Otrzyma GO ten, kto swoją pracę wykona w zupełnym milczeniu. Jeśli potrzebuje pomocy, może zapytać, poprosić o pomoc opiekuna, mówiąc do niego „na ucho”. Po zakończeniu pracy siedzi CICHY na miejscu – wtedy otrzymuje znaczek 😊

PRACA PLASTYCZNA :

- Medal dla Pana Boga
- kolorowanie kolorowanki i znaczków, przyklejanie znaczków do plakatów

9. Na zakończenie wręczenie medali, piosenki, zabawy...

10. ZABAWA KOŃCOWA

- SŁOIK z pytaniami krążący w trakcie piosenki. Gdy przerywamy piosenkę ze słownika wyjmujemy pytanie, zadanie...

- podsumowanie dnia w pytaniami i zadaniach w słowniku. Zdobywanie punktów i znaczków (Anioł uważności? Anioł mądrości?).

ZADANIE NA JUTRO:

- przynieść coś zielonego lub ubrać się na zielono
- losowanie Aniołów dla rodziców...

2. DZIEŃ ZIELONY – Anioły pomagają nam UFAĆ...



1. INTEGACJA - ZABAWY

- prezentacja zielonych rzeczy przyniesionych

2. Opowiadanie – Anioł Mądrości - s.98

- czasie opowiadania rozdać dzieciom kolorowanek, przedstawić : Kajtek, Majka, prosząc by słuchając patrzyły na rysunek. Po opowiadaniu rozmowa – pytania z książki + rozmowa o tym co przedstawia rysunek. Kolorowanek mogą dzieci pokolorować i schować ją do koperty

- ten jest mądry, kto pyta Pana Boga (w modlitwie), to znaczy, że stawia GO na 1 miejscu, Jego chce pytać i Jego słuchać, bo wie że On jest NAJMAJDROŻYSZY i wierzy Mu!

- poprośmy Pana Boga i naszych Aniołów o mądrość – MODLITWA DO ANIOŁÓW

- **PIOSENKA** (wybrana z wczorajszego dnia lub ta którą nie zdążyliśmy nauczyć)

3. KOLOR ZIELONY JAK NADZIEJA

- Wczoraj powiedzieliśmy sobie, że wierzyć w Boga to stawiać Go na I miejscu. Zrobiliście dla Boga złote medale, one mówią ,że Bóg jest NAJWAŻNIEJSZY. Daliśmy wierze kolor nieba i niezapominajek, by ciągle pamiętać o dobroci Boga...

- Nasza wiara ma rozwijać się i rosnać- jak roślinka wyrastająca z małego ziarenka. Powiedzcie jaki kolor mają zaczątki roślin, pączki liści na drzewie?

- ZIELONY... Chyba każdy z nas z niecierpliwością czeka kiedy po zimowej szarzyźnie rozwiną się pierwsze liście, zazieleni się trawa, pokażą swe delikatne główki wiosenne kwiaty, zielone żaby będą po swojemu śpiewać w stawach. Wszyscy mamy nadzieję, że wiosenna zieleń przyniesie ciepłe dni... I właśnie **NADZIEI** ludzie przypisali kolor zielony.

- dziś chcemy mówić o nadziei. CO TO ZNACZY MIEĆ NADZIEJĘ ? Rozmowa kierowana...

- **za dobrą odpowiedź- punkt= cukierek** – za 5 cukierków (zdobytch w czasie zajęć – za dobre odpowiedzi, zaangażowanie) znaczek –**sprawność ANIOŁ MĄDROŚCI**

- a co na to Kajtek i Maja z naszych opowiadań o Aniołach?

Zanim usłyszymy gdzie oni spotkali Anioła Nadziei... ZABAWA

4. ZABAWA ruchowa lub taniec –np. TOR PRZESZKÓD

- W tym miejscu można zaproponować zabawę lub pantomimę pt. Tor przeszkód. Ustalić wcześniej pewną „trasę” i ustawić na niej różne przeszkody np. miskę z wodą, powywracane krzesła, kamienie itp. Dziecko idzie torem przeszkód z zawiązanymi oczami trzyma go jednak za rękę (w drugiej ręce dziecko trzyma zielony parasol) postać ubrana w albę ze świecą w ręku i szczęśliwie docierają razem do celu...

- osoba prowadząca symbolizuje Anioła, który prowadzi, podpowiada..., mogą też podpowiadać widzowie (można umówić się z nimi kto podpowiada dobrze a kto źle),

- po zabawie rozmowa z dziećmi biorącymi udział w torze przeszkód (DLA NICH SPRAWNOŚĆ ANIOŁA NADZIEI!!!) jak się czuli, jak to być prowadzącym i prowadzonym, kiedy czuli się bezpiecznie, radośnie, kiedy niepewnie....itp

5. Opowiadanie – ANIOŁ NADZIEI – s. 90

- czasie opowiadania rozdać dzieciom kolorowankę, prosząc by patrzyły na rysunek.
- popatrzenie na rysunek: kogo on przedstawia? , jak myślicie – w jakich okolicznościach spotkał Kajtek Anioła Nadziei? Kto ma pomysł na wydarzenie jakie spotkało Kajtka. – **za odpowiedzi przyznajemy cukierka – punkt na sprawność Anioła mądrości...**

Kolorowankę po przeczytaniu opowiadaniu mogą dzieci pokolorować i schować ją do koperty

- Pan Bóg zawsze widzi w nas dobro; nikt nie jest beznadziejny... patrzeć na każdego z nadzieją...

MIEĆ NADZIEJĘ TO BYĆ PEWNYM , że skoro Bóg jest na 1 miejscu to będzie tak jak On chce – NAJLEPIEJ. W to wierzymy tzn. UFAMY PANU BOGU.

6. ZABAWA - OBIETNICA

- *umawiamy się z dzieckiem że jeśli wygra dostaje nagrodę – pokazujemy jaką 😊 , z zamkniętymi oczami rozpoznaje przez dotyk przedmioty. Po dobrym rozpoznaniu dziękujemy i prosimy, by usiadło jakby zapominając o obietnicy...czekamy na reakcję. Zabawa jest zaproszeniem do rozmowy na temat obietnicy i słowności.*

Pan BÓG JEST ZAWSZE SŁOWNY. To znaczy, że Jego Słowo zawsze się spełnia, jak obiecuje to dotrzymuje obietnic, chociaż swoim czasie...

(można opowiedzieć o Kajtku, który w każdej modlitwie wieczornej prosił Pana Boga o rower na gwiazdkę i MIAŁ NADZIEJĘ... Mama była zmartwiona, bo wiedziała że nie stać ja na kupienie nowego roweru. Kiedy Kajtek nie dostał wymarzonego prezentu mama zapytała, czy nie jest obrażony na Pana Boga, że nie odpowiedział. *Ależ odpowiedział* – stwierdził Kajtek. Powiedział mi NIE. Pan Bóg ma 3 odpowiedzi: TAK, NIE i POCZEKAJ...)

ZABAWA LUB PIOSENKA

- jeszcze jednego Anioła chcemy dziś spotkać – Anioła Słowności. Jak myślicie co to za Anioł? O kim mówimy że jest Słowny?

6. Opowiadanie: Anioł Słowności – s.110

- *zachęcić dzieci, by coś postanowił- obiecały swemu Aniołowi Stróżowi (CO???) i dziś to spełniły. A może już coś komuś obiecały i ten ktoś czeka...? Jutro opowiedzą w jaki sposób były słowne i przyznają sobie **sprawność Anioła Słowności.** lub zapytać KTO daje słowo, że zrobi pracę domową – kolorowanka + opowiadanie z rodzicami...*

PRACA PLASTYCZNA – wykonanie swojego Anioła

- wykonanie Anioła – propozycje: ORIGAMI, MASA SOLNA, BUTELKA+PAPIER....(?)
- sprawność Anioł dobrej pracy

WYSTAWA ANIOŁÓW: opowiedzcie: – jaki to Anioł? Posłaniec czego? Jakiej sprawności? Czy to Anioł jeden z tych poznanych czy jeszcze inny? Jakiego Anioła szczególnie chcecie zaprosić do swego życia? Jakiego Anioła potrzebujesz teraz? Poproś o niego....

ZABAWA/ Piosenka

7. Drzewo nadziei

- Gdy ziarenko wiary wyrasta staje się drzewem – mamy tu takie drzewo. Możemy na nim zawiesić wiele naszych modlitw pełnych ufności, nadziei.... Będzie to nasze drzewko nadziei.

- LIŚĆ NADZIEI – praca plastyczna

- wykonanie liścia do zawieszenia na drzewie

-Napisz na liściu swoją modlitwę – prośbę o Anioła którego potrzebujesz...

- *dzieci wykonują liścia z papieru / innych materiałów, wycinają, kolorują, doczepiają nitkę i z modlitwą... (np. Aniele Nadziei proszę cię..., Aniele Stróżu zanieś moją modlitwę do Boga...)zawieszają na drzewku*

8. ZAKOŃCZENIE

- zabawa, piosenki, SŁOIK cd.

ZADANIE NA JUTRO:

- przynieść coś czerwonego – jutro dzień czerwony!!!!

- opowiadanie ksero ANIOŁ DOBREJ WOLI s.11+ kolorowanka – do odczytania w domu z rodzicami i opowiedzenia jutro – za to **sprawność - ANIOŁ SŁOWNOŚCI**

3. DZIEŃ CZERWONY – Anioły pomagają nam KOCHAĆ...

1. INTEGACJA - ZABAWY

- prezentacja czerwonych rzeczy przyniesionych

- **ANIOŁ UPRZEJMOŚCI – JAK ZDOBYĆ, ZAPOWIEDZIEĆ**



- można przyznawać sobie nawzajem punkty, za użycie słów *dziękuję, proszę, przepraszam..., wzajemną pomoc...*

PIOSENKA ...

- czy udało wam się zdobyć Anioła Słowności? Kto zrobił zadanie? O czym było opowiadanie, kto opowie? (Anioł Dobrej Woli – s.11); Co myślał o sobie Kajtek? Czego nie zauważał? Jaki sposób znalazła na niego Maja? Jak patrzy na nas anioł Dobrej Woli? Kiedy mogę zdobywać sprawność Anioła Dobrej Woli?

- *Kto przeczytał opowiadanie z rodzicami, pokolorował rysunek, opowiedział – otrzymuje sprawność ANIOŁA SŁOWNOŚCI*

- Aniołem Dobrej Woli chcemy dziś być na zajęciach tzn. patrzeć na innych z DOBRĄ WOLĄ i zauważyć dobrą wolę innych...,

2. ZABAWA – ruchowa, taniec...

- **zabawa** : na plecach dzieci mają przypięte kartki, każdy podchodzi do każdego i pisze (młodsze dzieci- rysują) coś miłego dla koleżanki i kolegi. Mamy dobrą wolę widzieć dobro w drugim i chcemy jemu pomóc dostrzegać...

- **sprawność ANIOŁA DOBREJ WOLI – kto nazbiera co najmniej...(ile?)**- im więcej napiszesz innym, tym więcej nazbierasz, umieć dawać dobre słowo...

3. KOLOR CZERWONY

- kolor czerwony to KOLOR MIŁOŚCI miłość ma kolor czerwieni (*można rozłożyć nad sobą czerwony parasol*) tak jak ogień, który ogrzewa, tak jak serce, które bije dla nas, tak jak kropelki krwi płynące z serca i ran Jezusa.

4. CO TO ZNACZY KOCHAĆ?

Zabawa – metoda...

- *proponowana forma: plakat, starsi – wymyślają hasło, motto (jakiś jeden aspekt miłości), tną na puzzle i dają drugiej grupie jako zadanie...*

Zdanie niedokończone... (arkusz szarego papieru) Jak okazać miłość? Kochać to

- dbać o innych

- być, czuwać,

- zauważyć,

- przebaczyć....

- wypisać pomysły z plakatów...

PIOSENKA

5. MAŁE GESTY MIŁOŚCI

- opowiadanie „Miasto kwiatów” [B. Ferrero „Nowe historie” str. 213]

(*Kiedy czytamy o kolorowym świecie wskazujemy na duży barwny plakat oddający nastrój opowiadania, gdy w opowiadaniu jest mowa o smutnym świecie ukazujemy plakat przedstawiający taki świat).*

-rozmowa na temat opowiadania

Praca plastyczna:

- podział na mniejsze grupy poprzez zabawę
- w grupach malowanie farbami na szarym papierze MIASTO KWIATÓW (zwrócić uwagę by wybrać lidera grupy, zaakceptować wspólnie projekt, podzielić funkcje...)
- PREZENTACJA PRAC

ZABAWA/PIOSENKA

6. ANIELSKIE PODPOWIEDZI

- jak budować nasze „miasto kwiatów” , jak sprawiać by wokół nas kwitło życie, radość? Napisaliśmy przed chwilą (Zdania niedokończone – odwołać się...), jakich Aniołów spotkali Kajtek i Maja?

Opowiadanie Anioł uważności – s.58

- BLIŹNI to mój bliski... być uważnym na drugiego, na jego smutek, potrzeby...
- kolorowanka...

Praca plastyczna:

- propozycja: 1)na „dużych wykałaczkach” serce, lub anioł, kwiat... albo 2) kartka, laurka...
- zrobię coś w prezencie dla mojego bliźniego, bliskiego (dla kogo? Kogo mało zauważam? Kto mógłby napisać list do mojego Anioła Stróża)

Nie zawsze jest tak, że z bliskimi żyjemy w najlepszej zgodzie, czasem wydarza się coś trudnego... jak między Kajtkiem i Mają...

Opowiadanie Anioł przebaczenia – s. 68

- zobaczcie na rysunek/ kolorowankę. Jak myślicie, co mogło się stać?
- czytamy opowiadanie...
- rozmowa o przebaczeniu... czy łatwo jest przebaczyć? Dlaczego?... przed spowiedzią dobry moment by przebaczyć i przeprosić. Kto przeprosza jest wielki!

7. wręczenie sprawności Anioła uprzejmości

....

8. Zakończenie

- zabawy, tańce, piosenki...
- SIEĆ – zabawa z kłębkami wełny , rzucamy kłębek do wybranej osoby ze słowami: Posyłam Ci Anioła...

ZADANIE NA JUTRO:

- przynieść coś Żółtego – jutro dzień żółty!!!!

- opowiadanie ksero Anioł Czuwania + kolorowanka – do odczytania w domu z rodzicami i opowiedzenia jutro
- za to: **sprawność - ANIOŁ SŁOWNOŚCI**

4. **DZIEŃ ŻÓŁTY** – *Anielska misja...*

Aniotowie pomagają nam być promykiem radości...

1. **INTEGACJA - ZABAWY**

- misja naprawdę Anielska – być dla innych promykiem dobra i radości, dlatego dziś kolor żółty
- kolor słońca i radości...
- prezentacja przyniesionych żółtych rzeczy
- **sprawność Anioła uprzejmości za używanie słów: DZIĘKUJĘ**
- Zabawa: planeta...☺

PIOSENKA

- **sprawność Anioła Słowności** – dla tych, którzy przeczytali w domu opowiadanie i pokolorowali obrazek...
- poznaliście Anioła Czuwania, dlaczego zjawił się przy Majce? Co znaczy czuwać? (czuwać przy kimś chorym – jak mama, to znak miłości, troski, czuwa to BYĆ OBECNYM...)

Dziś chcemy spotkać kolejnego Anioła – bardzo pięknego i ważnego...Anioła Wdzięczności. Posłuchajcie o naszych bohaterach:

2. **Opowiadanie – Anioł Wdzięczności – s. 70 + kolorowanka**

-rozmowa

3. **Być promykiem radości i wdzięczności**

- chcemy być promykiem radości i wdzięczności – TO PRAWDZIWIE ANIELSKA MISJA..., chcemy by obok nas był Anioł Radości- gdy sprawiamy radość bliźniemu, sobie nawzajem, chcemy by był obok nas Anioł Wdzięczności gdy dziękujemy...
- to ważne by być wdzięcznym za... kto potrafi dziękować, potrafi cieszyć się tym co ma
- mieliśmy siebie w czasie zajęć półkolonii, mieliśmy dobry czas, mieliśmy sporo zabawy i wielu Aniołów nam towarzyszyło. TO wszystko też dzięki ludziom którzy zadbali o to by półkolonie się odbyły, zadbali o wszelkie pomoce, materiały do pracy i zabawy, zadbali o smakołyki, zadbali o to byśmy jutro pojechali na wycieczkę.
- chcemy tym wszystkim dobrym ludziom podziękować .
- co możemy zrobić?

(jeśli wystarczy czasu)- Opowiadanie Anioł Pocieszenia – s. 50

Posłuchajcie co zrobił Kajtek by być promykiem radości...

3. **PRZYGOTOWANIE PRZEDSTAWIENIA**

- przygotowanie w grupach prezentacji: przedstawienia teatralnego, scenki, piosenki, tańca...
- można też grupy podzielić (na zasadzie losowania, wyboru) do odpowiednich grup: teatralna, muzyczna, taneczna itp.
- można powtórzyć sprawności: dobrej pracy, uprzejmości...w czasie przygotowań do prezentacji grup

Dzień 5 – Wyprawa z moim Aniołem Stróżem...

PŁOTY 4 – 8 LUTY 2013 r

Oprac. s. Małgorzata Michna MChR

ANIELSKA MISJA...

PÓŁKOLONIE dla dzieci z klas I-VI

Cel nadrzędny: Wychowanie do wartości i szacunku wobec drugiej osoby, który wyraża się poprzez konkretne postawy pomocy, zauważenia, docenienia, wsparcia itp.

DZIEŃ 1 – „Dzień niebieski” – Aniołowie pomagają nam wierzyć...

Cele szczegółowe:

- zna temat półkolonii
- wie kim są Aniołowie
- rozumie zasady panujące w czasie zajęć
- rozumie sposób zdobywania półkolonijnych "sprawności"
- potrafi uważnie słuchać poleceń, opowiadań
- odpowiada na pytania,
- potrafi pracować w milczeniu przez wyznaczony czas
- bierze udział w zabawach
- wykonuje prace plastyczne

DZIEŃ 2 - Dzień zielony – Aniołowie pomagają nam ufać...

Cele szczegółowe:

- zna symbolikę koloru dnia półkolonii
- rozumie symbolikę koloru zielonego jako koloru nadziei
- rozumie co znaczy pokładać w kimś nadzieję, wierzyć w kogoś
- rozumie pojęcie słowności
- wykonuje samodzielnie pracę plastyczną wg własnego pomysłu
- zdobywa kolejne "sprawności"

DZIEŃ 3 - Dzień czerwony – Aniołowie pomagają nam kochać...

Cele szczegółowe:

- zna piosenki półkolonijne
- wymienia sposoby okazywania dobra, miłości
- rozumie symbolikę koloru czerwonego
- rozumie kim jest bliźni
- rozumie potrzebę przebaczenia
- uczestniczy w zabawach, tańcach
- potrafi współpracować w grupie w czasie pracy plastycznej
- potrafi być uprzejmym w czasie zajęć
- zdobywa kolejne "sprawności"

DZIEŃ 4 – Dzień żółty – Anielska misja – Aniołowie pomagają nam być promykiem dobra...

Cele szczegółowe:

- zna symbolikę kolory dnia
- rozumie czym jest wdzięczność
- wyraża swoją wdzięczność w słowie dziękuję oraz przez swoją pracę i zaangażowanie
- angażuje się w pracę nad przygotowaniem przedstawienia
- zdobywa kolejne "sprawności"

DZIEŃ 5

Cele szczegółowe:

- uczestnik zna zasady zachowania na wycieczce
- uczestnik potrafi dostrzegać potrzeby innych, wykorzystuje swoje zdobyte „sprawności”

Sposoby realizacji:

Cele operacyjne:

Uczestnik półkolonii:

- nazywa swoje talenty, możliwości, umiejętności i dobre cechy
- zauważa potrzeby innych i próbuje im zaradzić
- wymienia cechy bohaterów opowiadania, streszcza opowiadanie, opisuje postacie
- samodzielnie wykonuje prace plastyczne
- zauważa potrzeby innych
- zdobywa „sprawności”
- rozumie że Bóg przyjmuje każdego z miłością
- wie, że Bóg postawił przy nas Aniołów
- wyraża gotowość pomocy innym przez podjęcie konkretnych czynów, postanowień
- wyraża swoje zdanie, opinię
- potrafi pracować w ciszy, milczeniu w wyznaczonym czasie
- potrafi współdziałać w grupie poprzez taniec, zabawę, dramę, prace plastyczne wykonywanych grupowo
- potrafi nazwać dobro które zauważa u siebie, innych, w otoczeniu
- potrafi osobiście podziękować Panu Bogu za swoje istnienie i możliwości
- potrafi osobistą modlitwą poprosić Aniołów o pomoc

Współpraca z Rodzicami:

Po każdym dniu dzieci zabierają dla rodziców zadanie do wykonania z rodzicami lub tekst , który ma służyć powtórzeniu treści z zajęć, zainicjować rozmowę na temat, opowiadanie dziecka o zajęciach

Proponowane metody:

Zabawy integracyjne, tańce integracyjne, piosenka, projekcja filmu, pogadanka, rozmowa kierowana, drama, plakat, puzzle rysunkowe, prace plastyczne, orgiami, wypełnianie formularzy, rebus, , podróż w wyobraźni, wycieczka, modlitwa, prezentacja grup

Wykorzystywane pomoce:

Pismo święte, Film, projektor, nagrania, rekwizyty do przedstawienia, przygotowane formularze, materiały plastyczne: kartki A4, karteczki, koperty, szary papier, bibuła, kredki, pisaki, farby, kleje, nożyczki itd.

Organizator: Parafia pw. Przemienienia Pańskiego w Płotach

Miejsce: Szkoła Podstawowa nr 3 w Płotach

Uczestnicy: Uczniowie klas I- VI zgłoszeni przez rodziców, praca w 3 grupach wiekowych: klasy 0-2, klasy 3- 4 oraz klasy 5-6

Czas trwania: pięć dni; 4 dni zajęć szkolnych + wycieczka